



La impunidad

EN LA NÓMINA MAGISTERIAL

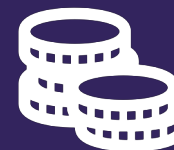
> **Uso y abuso** del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo



Contenido



¿Por qué centralizar el pago de la nómina educativa?
Antecedentes: el desfaldo del FAEB



Cambios y resultados del Fone



Recomendaciones





141 mil 645 millones de pesos de la nómina educativa federalizada se usaron irregularmente entre 2008 y 2014. El **pago a comisionados sindicales** era sólo 1 de los 9 problemas más comunes

DISTRIBUCIÓN DE LAS IRREGULARIDADES DETECTADAS EN EL FAEB (PORCENTAJE)

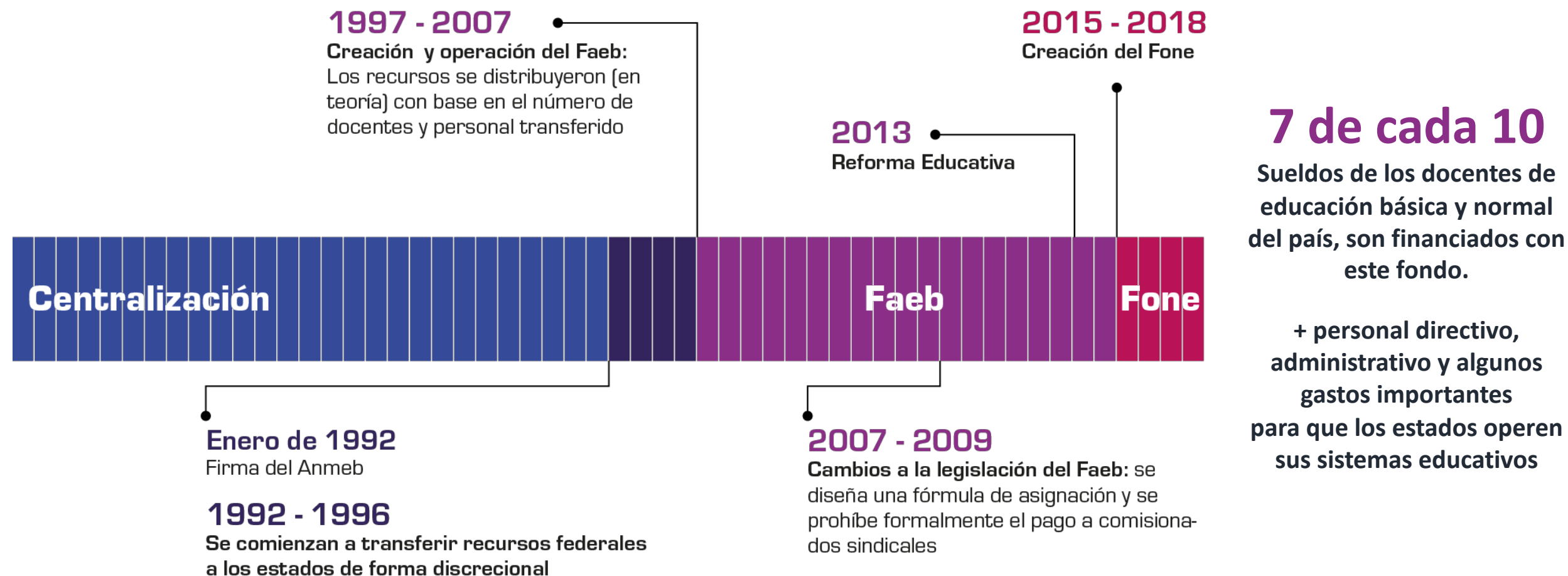


Nota: Se tomó en cuenta la suma de los montos a los que ascendieron las irregularidades especificadas en los Pliegos de observaciones de 2008 a 2014.

Fuente: Elaboración propia con información de la ASF. Actualizada al 31 de octubre de 2018



Para reducir el uso indebido de estos recursos se decidió centralizar el pago de la nómina educativa y crear el **Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)**



Reducir el uso indebido de estos recursos fue el objetivo principal de la creación del Fone, lo que implicó crear un **nuevo control administrativo de la nómina de los maestros para:**



Regularizar los aumentos salariales, prestaciones y gastos de operación



Eliminar la doble negociación salarial



Evitar el crecimiento de plazas irregulares

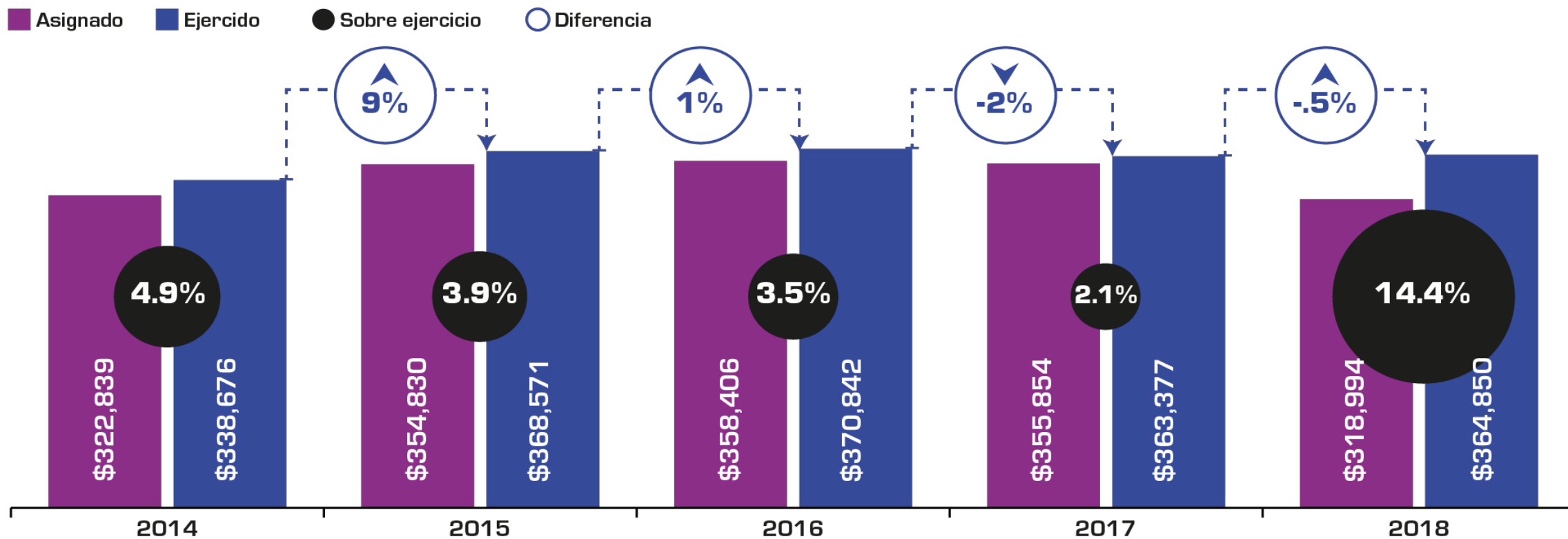


Mejorar la transparencia de la nómina



La creación del Fone significó un aumento del 9% de los recursos transferidos para el pago de la nómina educativa

PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJERCIDO DEL FAEB-FONE 2015 Y 2018 (MILLONES DE PESOS DE 2017)



Fuente: Elaboración propia con información obtenida de la Cuenta Pública 2014 - 2017. SHCP.



El incremento no se distribuyó de igual forma en las entidades:
el primer año se beneficiaron 24 estados en un rango de 9 a 34%
el resto fue afectado en un rango de -2.7% a -3.5%

CAMBIOS POR ENTIDAD EN LA ASIGNACIÓN DEL FONE (2015-2017)

2017	-1.2%	-3.3%	3.2%	-0.6%	1.9%	2.1%	4.8%	-3.3%	7.2%	2.1%	-3.3%	-3.1%	-13.9%	0.9%	-1.9%	-7.4%	-7.9%	-3.0%	2.6%	-6.3%	-1.1%	-4.9%	0.1%	-6.5%	5.4%	3.1%	2.9%	-3.4%	-1.8%	0.5%	-5.1%
2016	19.8%	6.0%	10.3%	8.7%	2.4%	-2.4%	-1.0%	-2.0%	-0.7%	1.2%	-2.1%	-0.3%	-2.4%	-2.4%	-2.3%	-2.4%	-2.4%	2.8%	-2.2%	-2.3%	11.9%	-2.4%	9.0%	-2.4%	-2.2%	0.0%	-2.4%	2.6%	0.6%	-2.3%	-2.3%
2015	25.9%	33.7%	20.5%	24.4%	23.3%	26.9%	18.7%	27.6%	14.1%	16.3%	23.8%	21.1%	32.3%	17.0%	18.4%	22.8%	22.6%	12.0%	10.9%	19.1%	-3.5%	13.9%	-2.8%	9.5%	-2.7%	-2.7%	-2.8%	-3.0%	-3.3%	-2.7%	-2.8%
	Baja California Sur	Aguaascalientes	Oaxaca	Hidalgo	Quintana Roo	Tlaxcala	Michoacán	Morelos	Querétaro	Veracruz	San Luis Potosí	Tamaulipas	Campeche	Sinaloa	Colima	Guerrero	Nayarit	Chihuahua	Nuevo León	Coahuila	Baja California	Durango	Sonora	Zacatecas	Guanajuato	Chiapas	Tabasco	Puebla	México	Jalisco	Yucatán

Fuente: Elaboración del autor con datos obtenidos de la Cuenta Pública 2015-2017



El incremento del Fone refleja los resultados de las **negociaciones políticas** entre el gobierno federal, las autoridades de los estados y el SNTE

1

Aceptación de las **prestaciones diferenciadas**, derivadas de la doble negociación salarial



Se identificaron **7,539 pagos** por concepto de compensaciones, bonos, estímulos y apoyos estatales que no eran reconocidos en el FAEB.

2

Aceptación de **plazas de docentes estatales** en la nómina federal



Baja California Sur: logró un ahorro de 46 millones de pesos al transferir docentes de la nómina estatal a la nómina federal.



Zacatecas: manifestó su intención de incorporar a **9 mil 600 maestros** que implican presión a las finanzas estatales por **90 millones de pesos**.

3

Creación de plazas para las **nuevas figuras** de la reforma educativa



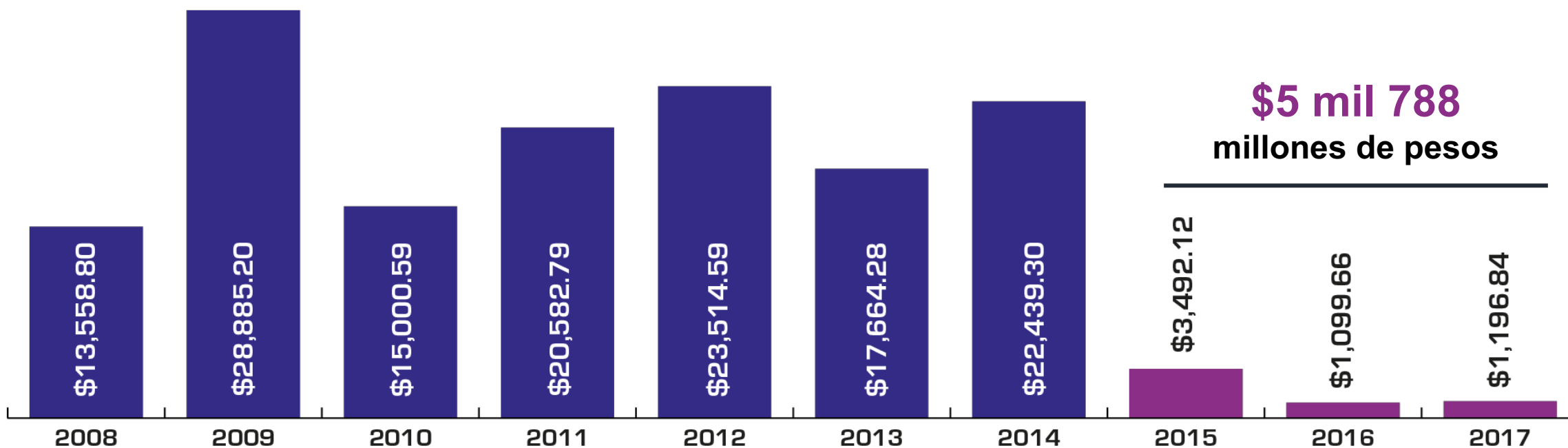
El incremento permitió financiar las plazas de los subdirectores, ATP's, supervisores

RESULTADOS DE LA CENTRALIZACIÓN: **ACIERTOS**



De 2014 a 2017, las irregularidades detectadas en la nómina **disminuyeron 95%**

MONTO DE IRREGULARIDADES DETECTADAS POR LA ASF
2008-2017 (MILLONES DE PESOS DE 2017)



Fuente: Elaboración del autor con datos obtenidos a través del Sistema Público de Consulta de la ASF. Última actualización: 20 febrero 2019.



Avances

Resultados de la centralización:

mayor orden y transparencia en la administración
de los recursos de la nómina educativa



Cancelación de la doble negociación salarial y mayor control de la asignación de plazas



El registro de la nómina ha mejorado y permite hacer cruces con las bases de los resultados de las evaluaciones de los docentes



Recuperación de los pagos a terceros que los estados retenían pero no pagaban

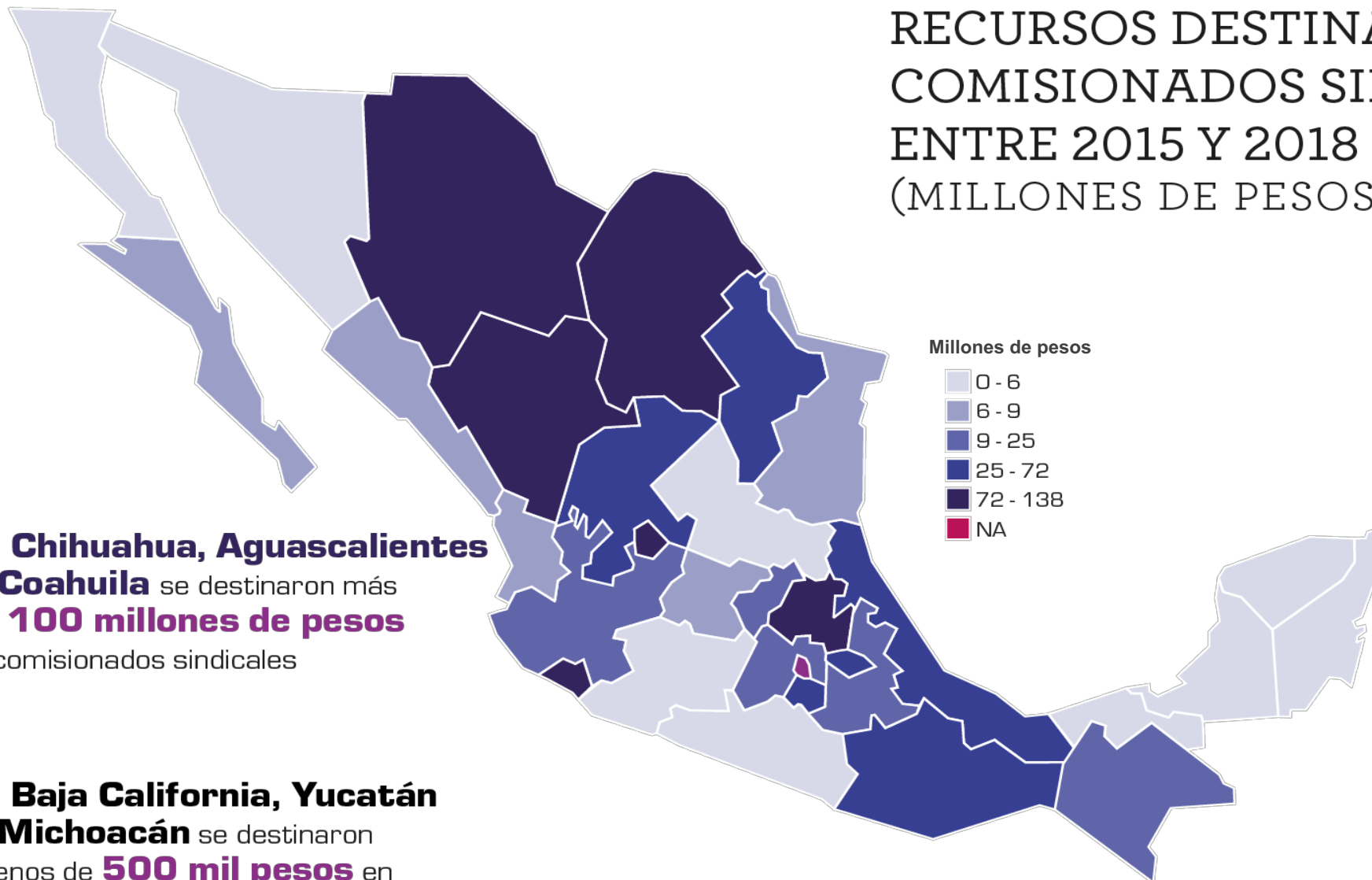


Disminución sustantiva de pagos a comisionados sindicales a partir del tercer trimestre de 2016

RESULTADOS DE LA CENTRALIZACIÓN: **IRREGULARIDADES Y PENDIENTES**



RECURSOS DESTINADOS A COMISIONADOS SINDICALES ENTRE 2015 Y 2018 (MILLONES DE PESOS DE 2018)



En **Chihuahua, Aguascalientes y Coahuila** se destinaron más de **100 millones de pesos** a comisionados sindicales

En **Baja California, Yucatán y Michoacán** se destinaron menos de **500 mil pesos** en pagos a comisionados sindicales

\$1,066_{MDP}

fue el monto total destinado al pago de comisionados entre 2015 y 2018

+ 9,000

comisionados recibieron pagos entre 2015-2018

Fuente: Elaboración propia con información obtenida del FONE



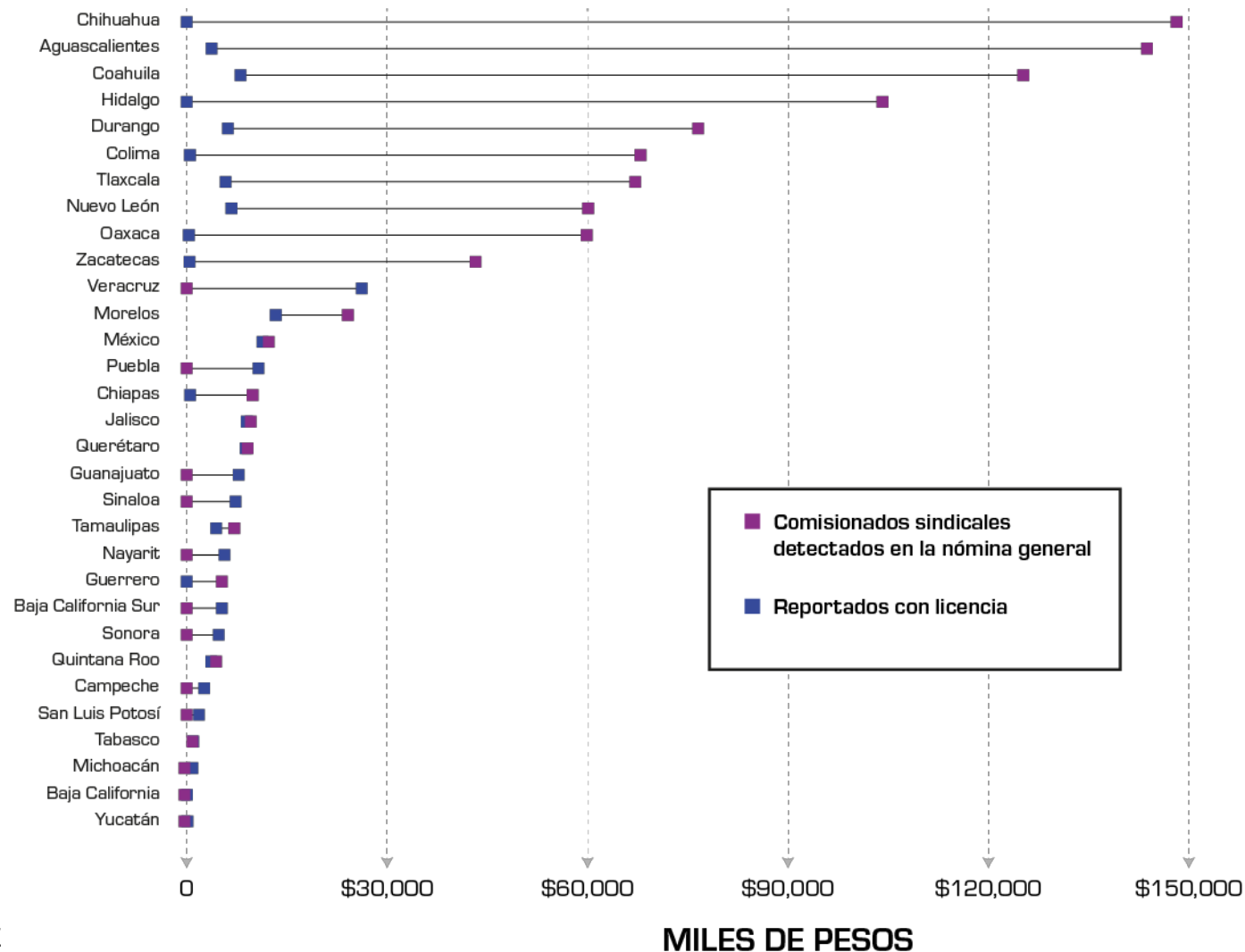
13 entidades **reportaron**
menos comisionados de
los que realmente tenían

Los reportes de nómina
publicados en el portal del Fone
no son completamente
confiables

Por ejemplo, **Chihuahua y Michoacán**
reportaron no tener comisionados
sindicales con licencia, pero éstos
estaban escondidos en su nómina
corriente

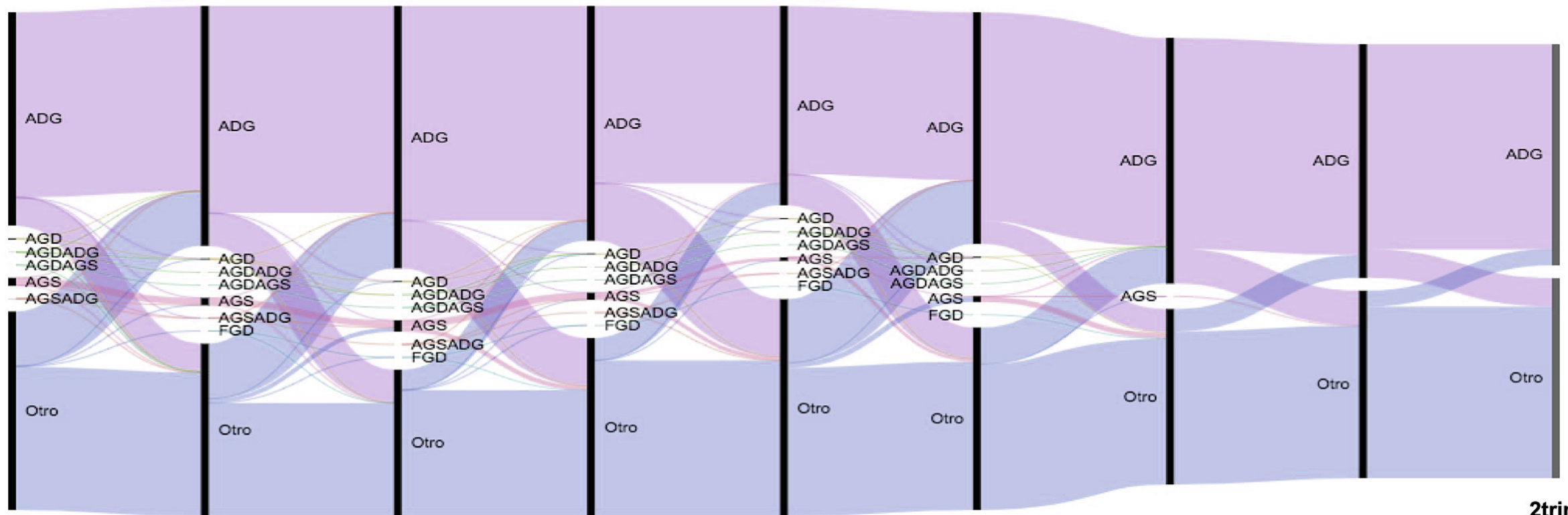
REPORTES DE COMISIONADOS

2015 - 2017



Las entidades cambiaron a los comisionados sindicales de sus estructuras administrativas

FLUCTUACIÓN DE COMISIONADOS POR CENTROS DE TRABAJO 2015 - 2017



2trim17

1trim15



Es importante revisar la parte administrativa financiada con el Fone. Hay algunas plazas problemáticas, por ejemplo:



**28 secretarios de Educación en
17 entidades**

han recibido recursos del Fone por
hasta **5 mil 711 millones de pesos**
en poco más de dos años, en
entidades como Aguascalientes,
Michoacán, Guerrero, Durango,
Zacatecas y Quintana Roo



**363.5 millones de pesos anuales
para el pago de secretarias**

que equivalen al **90% del Programa para
la Inclusión y la Equidad educativa o a
una cuarta parte del Programa para
Capacitación Docente**



**31.89 millones de pesos
anuales para choferes de
altos mandos**

que equivalen al **50% del
presupuesto asignado al SIGED**
en 2017

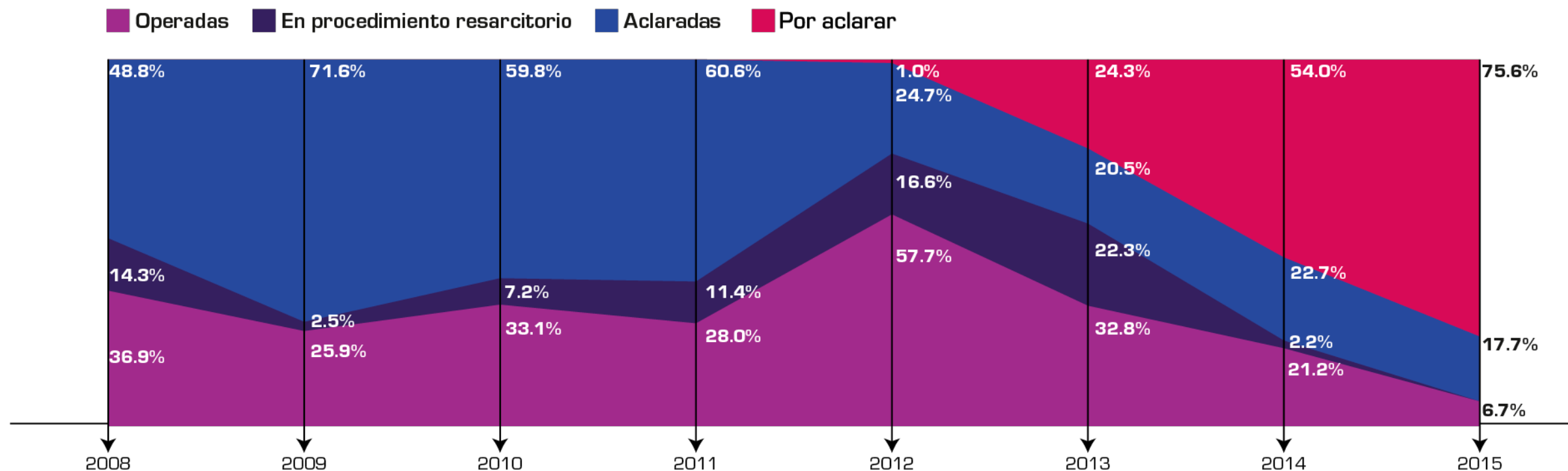
Otras plazas que se identifican con cargo al Fone son de dibujantes, editores, columnistas, operadores de equipo de comunicaciones, auditores, inspectores, cocineras y hasta un **asistente especializado de servicio naval**

RESULTADOS DE LA CENTRALIZACIÓN: **EL CONCIERTO DE INDOLENCIAS**



**Las irregularidades detectadas por la ASF en la nómina educativa no se sancionan.
Al menos un 30% del monto ejercido indebidamente no se ha recuperado**

DISTRIBUCIÓN DE LAS IRREGULARIDADES DETECTADAS EN EL FAEB (PORCENTAJE)



Fuente: Elaboración del autor con datos obtenidos a través del Sistema Público de Consulta de la ASF. Última actualización: 20 febrero 2019.



Recuperación de los recursos y la persistencia de las anomalías: un concierto de indolencias de la autoridad y la impunidad que las tolera e incentiva

125 denuncias ante la PGR, establecidas por la ASF a causa de irregularidades que superan los 6 mil millones de pesos: **123 se encuentran aún en proceso de integración** y sólo 2 son por el Fone

La SEP envió **68 oficios** que fueron entregados a 26 entidades para recuperar **72 millones 723 mil pesos que financiaron el pago de 2,120 personas comisionadas al sindicato**. Sólo el 0.3% de los recursos solicitados por la SEP han sido reintegrados

La **SEP declara no tener competencia para interponer denuncias** o acciones en contra de los estados por el mal uso de los recursos transferidos

172 peticiones de información al Gobierno federal y los estados para este estudio. Menos de la mitad fueron contestadas con la información requerida

Retos que persisten



Debilitamiento del federalismo educativo.

Las autoridades estatales tienden a endosar los problemas de sus sistemas educativos a la SEP.



No hay **mecanismos efectivos para sancionar** a los responsables del mal uso de los recursos



El Fone no se **distribuye atendiendo las necesidades y resultados educativos** de los estados



No hay **definición jurídica que transparente la asignación y uso** de los subfondos del FONE: gasto de operación, corriente y compensatorio

*Candil de la calle,
oscuridad de la casa:*

La AFSECDMX (SEP) no se siente obligada a transparentar su nómina en los mismos términos que los estados

Los estados se han negado a transparentar la nómina financiada con sus propios recursos (30% de la nómina docente)

RECOMENDACIONES



Centralizar no es la solución: la administración de los sistemas educativos no puede realizarse desde el centro del país.



Incluir elementos que contextualicen el panorama de la educación en los criterios de distribución del presupuesto educativo



Discutir la pertinencia del financiamiento con recursos federales de las diferentes categorías adscritas a los centros de trabajo ADG



Urge mayor atención al avance de las denuncias y recuperaciones, además de promover que se ejecuten las sanciones por las irregularidades observadas en el uso de los recursos del fondo



Mejorar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas tanto a nivel federal (SANE, SIGED) y estatal (reportes estatales de la nómina educativa)



Definir jurídicamente y transparentar la distribución y uso de los subfondos del FONE (gasto de operación, corriente y compensatorio)



Escuela de Gobierno y
Transformación Pública
Tecnológico de Monterrey

¡GRACIAS!